

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ ГОРОДА КРОПОТКИН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Конспект занятия по хореографии
"Весеннее путешествие"

Педагог дополнительного образования
Садовникова Виктория Николаевна

г.Кропоткин, 2019 год.

Занятие по хореографии.

«ВЕСЕННЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

(подготовительная группа).

Задачи: Закрепить выполнение упражнений танцевально-ритмической гимнастики, изученных танцев. Содействовать укреплению мышц пальцев рук и кисти. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве и координацию движений. Способствовать развитию творческих способностей, самовыражению и выразительности движений.

Ход занятия:

(Организованный вход в зал)

1. Поклон –приветствие («Вальс» А.Гречанинова)

- Здравствуйте, ребята, сегодня мы отправимся в путешествие на весеннюю поляну. Но прежде чем мы отправимся в путь, давайте сделаем танцевальную разминку.

2. Танцевальная ритмика («Танцуйте сидя» А.И. Бурениной).

3. Строевые упражнения.

- Молодцы, можно отправляться в путь. Идем шагом друг за другом.
 - *обход по кругу.*
- Идем по извилистой дорожке.
 - *«змейка».*
- Впереди лужи, пойдем на носочках, а потом на пяточках.
- А сейчас весело поскакали:
 - *поскоки;*
 - *танцевальный бег;*
 - *боковой галоп лицом в круг, спиной в круг;*
 - *галоп с хлопком.*
- Сядем на лошадку и поедem дальше.

4. Танцевальная ритмика («Пони» Т.И. Суворовой).

- Вот мы и приехали. Оглянитесь вокруг, как ласково пригревает весеннее солнышко.

5. Речь с движениями:

Солнце проснулось,	<i>руки вверх;</i>
Всем улыбнулось,	<i>наклон вперед;</i>
Согрело ладошки,	<i>трут ладошки;</i>

Цветы на окошке, *ладони сложить в бутон;*
Носы, *показывают на нос;*
Конопушки, *постукивают пальчиками по щечкам;*
У зайчика ушки, *ладони над головой;*
С небес посмотрело, *руки вверх,*
И нежно запело: «А-а-а!» *покачивают руками над головой.*
- А сейчас сядем на полянку, наши ножки немного потанцуют, а потом прочитаем сказку про золотую рыбку.

6. Игропластика.

Музыкальное сопровождение (латышская народная мелодия, польская народная мелодия).

- упражнение «Веселые ножки»;
- упражнение «Книжка»;
- упражнение «Рыбка».
- Ребята, посмотрите сколько цветов зацвело на весенней поляне, закройте глаза, представьте себе весенние цветы.

7. Пальчиковая гимнастика («Цветы» Т.Боровой)

Наши яркие цветочки *показывают растущий бутон,*
Раскрывают лепесточки, *пальцы раскрываются,*
Ветерок чуть дышит, *дуют на пальцы, шевелят ими.*
Лепестки колышет.
Наши яркие цветочки, *показывают бутон,*
Закрывают лепесточки, *складывают пальцы в замок,*
Головой качают, *покачивают сомкнутыми пальцами,*
Тихо засыпают. *складывают в кулачок.*

- Наши султанчики тоже похожи на яркие весенние цветы, давайте с ними потанцуем.

8. Танец «Весенняя ламбада» (Н. Тимофеева)

9. Игра «Не зевай» (с музыкальными инструментами),

Считалка: Раз, два, три, не зевай, поиграл, передай,

Раз, два, три, не спеши. Как играть покажи!

1 часть музыки - дети под музыку произносят слова песенки-считалки и передают музыкальные инструменты по кругу.

2 часть – дети, на которых закончилась 1 часть музыки, играют на музыкальных инструментах, остальные хлопают.

- Ребята нам пора отправляться домой, да вот беда, наши башмачки совсем износились, что же делать? (Жест «Удивление»). Придется нам их отремонтировать.

10. Ритмический танец «Сапожники» (Т.Э.Тютюнниковой)

11. Упражнение на расслабление мышц

«Шалтай-болтай».

Шалтай- Болтай,	<i>раскачивают расслабленными</i>
Сидел на спине,	<i>руками из стороны в сторону,</i>
Шалтай- Болтай,	<i>расслабляют тело, наклонившись</i>
Свалился во сне.	<i>вниз, раскачивая руками, как веревочками.</i>

- Теперь можно отправляться домой.

12. Поклон – прощание («Вальс» А. Гречанинова).

выход из зала.